

# VERBALE CONSIGLIO DI ISTITUTO LICEO ARTISTICO DI BRERA

Lunedì 30 maggio 2022

Il giorno Lunedì 30 maggio 2022 alle ore 18:00 si riunisce on line il Consiglio di Istituto sulla Piattaforma informatica Team di Office 365, con il seguente Ordine del giorno:

- 1 Approvazione verbale precedente
- 2 Conto consuntivo
- 3 Inventario decennale
- 4 Calendario scolastico 2022 - 2023
- 5 Regolamento riunioni Organi Collegiali on line
- 6 Compensi Corsi di Recupero estivi
- 7 Approvazione delibere odierne
- 8 Varie ed eventuali

Sono presenti la Dirigente Scolastica D.ssa Emilia Ametrano, la Presidente Arch. Monica Laura Pardi, i docenti proff. Sallorenzo Lorenzo, Maggi Enrica, La Vaccara Filippo, Mancin Marco, Guida Rossella, Basello Barbara, Figuccia Giuseppe, Anna Maria Fazio, i genitori Sigg. Malinverno Manuela Maria, Olivini Francesca, gli alunni Burgherr

Sofia Margherita, Diaz Ilaria, Federico Elvis Milo, Menoni Micole, la D.ssa Tornatore (DSGA), il sig. Valenti Nicola (componente ATA).

E' assente il sig. Gazzini Roberto, della componente genitori. Verbalizza il prof. La Vaccara Filippo.

Verificato il numero legale, la Presidente Monica Pardi dichiara aperta la seduta, ricordando agli uditori esterni che non è consentito loro intervenire ma che possono formulare domande in chat alle quali si risponderà alla fine della seduta o in momento successivo.

La DS interviene, leggendo il seguente passaggio dell' Art 5.5 *VERBALIZZAZIONE* contenuto nel Regolamento di Istituto sugli Organi Collegiali:

*La redazione del verbale avrà **carattere sintetico**. Saranno riportate le proposte, i risultati delle votazioni e le delibere approvate. Il contenuto degli interventi sarà riportato integralmente solo nel caso in cui l'intervenuto*

*chieda espressamente la messa a verbale di specifiche frasi”*. La DS specifica che i membri possono apportare delle modifiche solo alle loro stesse dichiarazioni, non a quelle altrui.

La S.ra Olivini spiega che nel caso del precedente verbale del 31 Marzo 2022 ha riportato degli interventi di altri membri per meglio contestualizzare e rendere più chiari i suoi stessi interventi, ad essi relazionati, che si riportano qui di seguito.

Il primo riguardava il punto 3. “*Compensi Corsi di recupero A.S. 2021-22*” ed è il seguente:

*“La s.ra Olivini, data l’affermazione della vicepresidente Sgro sul fatto che i corsi siano non solo di recupero ma anche di potenziamento, chiede se non sia il caso, dalla prossima volta dal prossimo anno, di pensare già di far partire i corsi di potenziamento alle prime avvisaglie di difficoltà senza aspettare le pagelle del primo quadrimestre, dato che aspettando questo momento, di fatto, i corsi iniziano a secondo quadrimestre inoltrato, con*

*inevitabile sovrapposizione di argomenti e conseguente maggiore difficoltà da parte degli studenti.*

*e Chiede inoltre se c'è una commissione che decide come strutturare i suddetti corsi? “.*

Sempre al punto 3, la S.ra Olivini interviene in altri due passaggi, il primo è:

*“Da quanto emerso, la s.ra Olivini propone, se il Collegio dei Docenti fosse d'accordo e se fosse possibile dal punto di vista della DSGA, di far terminare prima i corsi calendarizzati (prima dell'otto giugno, ovvero a recupero avvenuto) e magari riprenderli, come propedeutici e in continuità all'inizio delle lezioni, a settembre dell'A.S. successivo“*

Il secondo è:

*“La s.ra Olivini chiede, alla luce del fatto che molti studenti sono affetti da DSA, se i docenti hanno seguito corsi per venire incontro ai disturbi specifici e, meglio ancora, per adattare le metodologie di insegnamento alle*

*specificità di questi ragazzi. Chiede anche se, viste le difficoltà per il reclutamento dei docenti, sia possibile rivolgersi ad associazioni o sia obbligatoria la candidatura esclusiva di singoli docenti. “*

Passando al punto 4. *“Parziale utilizzo del Contributo volontario per sistemazione e sanificazione post occupazione.”* (sempre del CdI del 31 marzo 2022), le integrazioni proposte dalla s.ra Olivini riguardano due dichiarazioni di altri membri,

la prof.ssa Maggi e la prof.ssa Guida che concordano e confermano quanto qui di seguito si riporta.

*“La prof.ssa Maggi ha proposto di coinvolgere i ragazzi nella pulizia del cortile in modo da dare una valenza educativa all’intervento.”*

*“La prof.ssa Guida ha affermato che non si trova d’accordo nel far partecipare i ragazzi alle operazioni di ripristino perchè, avendo già perso molto tempo didattico con le vacanze di*

*Pasqua e con l'occupazione, non potevano perderne ancora”.*

Quella successiva è l'ultima integrazione proposta dalla S.ra Olivini al punto 4

*“La s.ra Olivini, afferma di trovarsi d'accordo con le obiezioni della prof.ssa Maggi, sia per quel che riguarda il dubbio sul fatto che i danni risalgano solo all'occupazione, ma soprattutto sull'opportunità di coinvolgere i ragazzi nel ripristino dell'esistente in quanto azione educativa. La s.ra Olivini propone inoltre di verificare se non sia possibile coinvolgere il proprietario dell'edificio (Citta Metropolitana?) in un ripristino congiunto che possa ridurre l'entità di fondi da mettere a disposizione da parte della scuola.”*

Il prof. La Vaccara, che redige i verbali, ringrazia per gli interventi, riconoscendo che questi possono migliorare il

verbale. Sottolinea, come già fatto già dalla DS, l'opportunità di accogliere favorevolmente la sintesi del verbale sui passaggi della

discussione intercorsa, concentrandosi sulle proposte e le delibere.

**Si discutono i punti all'OdG.**

### **1 Approvazione verbale precedente**

Inviato a tutti i membri del Consiglio in precedenza, viene approvato all'unanimità il verbale precedente.

**Delibera n. 325**

### **2 Conto consuntivo**

La DSGA Dott.ssa Tornatore spiega che i modelli h, j, k, l, inviati a tutti in precedenza per loro visione, riguardano il consuntivo, sono prodotti dal nostro gestionale e riportati nella relazione. Ricorda che in allegato c'era anche il verbale dei Revisori dei Conti, firmato, con il quale approvano il consuntivo.

**Si approva all'unanimità il Conto Consuntivo Delibera n. 326**

### **3 Inventario decennale**

La DSGA Dott.ssa Tornatore spiega che ogni 10 anni si stila l'Inventario, con

l'individuazione dei beni della Scuola, tra i quali si distinguono eventuali beni mancanti e quelli obsoleti, da smaltire.

Spiega che il modello PV Base e il PV3, anch'essi inviati in precedenza ai membri del Consiglio, contengono le risultanze dell'inventario decennale e i beni da smaltire .

**Si approva all'unanimità l'inventario decennale. Delibera n. 327**

#### **4 Calendario scolastico 2022 - 2023**

Il prof. Mancin condivide in schermo il Calendario, già approvato dal Collegio dei Docenti.

La DS lo illustra spiegandone i dettagli e le ragioni delle scelte. La s.ra Olivini chiede se le vacanze di Pasqua, così prolungate, possano compromettere i corsi di recupero e se, più in generale, siano utili?

La DS rassicura sul fatto che in alcun modo le suddette vacanze possano compromettere l'organizzazione e il funzionamento dei corsi. Spiega che accorciare le vacanze porterebbe ad avere, in quel periodo, metà degli studenti e

molti docenti chiederebbero giorni di permesso per motivi personali che non possono essere negati.

## **Si approva all'unanimità il calendario scolastico 2022 2023 Delibera n. 328**

### **5 Regolamento riunioni Organi Collegiali on line**

La DS, che ha precedentemente inviato ai membri le Consiglio la proposta *Regolamento Organi collegiali on line*, ritiene

necessario un regolamento, visto che le riunioni on line proseguiranno almeno fino al 31 di agosto. Sottolinea che grazie a specifiche applicazioni informatiche, ad esempio durante il Collegio, le operazioni di voto avvengono in modo trasparente e verificabile, con risultati forse più precisi rispetto alle riunioni in presenza.

La DS ricorda che nel nostro Liceo ci sono 168 docenti e che gli spazi fisici per le assemblee, in entrambe le sedi, non sono adeguati ad evitare grossi e pericolosi assembramenti.

La S.ra Olivini ritiene importante uniformare il regolamento per le riunioni on line con il regolamento generale in presenza e pubblicizzare le date delle riunioni sul sito e sul Registro Elettronico, riportandone il link per il collegamento.

La DS spiega che la pubblicità è consentita solo per le riunioni del CdI.

La S.ra Olivini sottolinea l'utilità, come già specificato nel punto 5 del regolamento stesso, che l'avviso di convocazione, inviato tramite pubblicazione sul sito web e/o per posta elettronica, debba essere trasmesso, salvo casi di urgenza e motivi straordinari, almeno cinque giorni prima della data di svolgimento con allegato l'o.d.g. e la documentazione necessaria per consentire ai partecipanti la massima informazione sui temi che saranno trattati.

Per quanto riguarda la ricezione del verbale della seduta precedente, il prof. Sallorenzo, chiede di poterlo avere con sufficiente anticipo, non a ridosso della riunione successiva,

ipotizzando come tempo adeguato 10/15 giorni dopo l'avvenuta riunione. Ciò per avere il tempo necessario per leggerlo e, eventualmente, elaborare i propri interventi.

La S.ra Olivini fa una dichiarazione di voto: voterà in modo favorevole al regolamento quando verranno apportate le sistemazioni da lei individuate e proposte.

Tali proposte vengono accolte favorevolmente.

**Si approva all'unanimità il *Regolamento riunioni Organi Collegiali on line* nel quale si specifica che verrà data adeguata pubblicità delle stesse, per quanto riguarda il consiglio di Istituto, Tramite Sito e registro Elettronico, specificando nella convocazione il link alla seduta.**

**Delibera n. 329**

**6 Compensi Corsi di Recupero estivi.**

La DS spiega che negli anni passati i fondi economici per il pagamento dei corsi di recupero estivi provenivano dal ministero. Oggi deve essere la scuola a provvederne.

Purtroppo, continua la DS, non sarà possibile utilizzare i fondi del PON per questi corsi in quanto dovrebbero mantenere delle caratteristiche numeriche di proporzione numero di ore di durata e numero di studenti inverosimile. Cioè, per accedere ai PON il corso dovrebbe durare 30 ore e dovrebbe essere frequentato per tutto il suo periodo almeno da 15 alunni. Considerando che i corsi inizierebbero a fine giugno, è inverosimile che in tale periodo la frequenza degli alunni raggiungerebbe la cifra obbligatoria, specialmente per la totalità delle ore. Per queste ragioni i corsi saranno di 20 ore e verranno pagati dalla scuola. La DS informa che i PON *Programma Operativo Nazionale* partiranno a settembre, quando la totalità degli studenti sarà presente e disponibile, continuando a dare gli straordinari risultati ottenuti sino adesso.

Rispondendo ad alcune domande dei membri del Consiglio, la DS chiarisce che: I corsi di recupero estivi sono obbligatori, che il compenso per i docenti è di 50 euro lordi l'ora,

che i docenti (più di uno per disciplina) sono esterni alla scuola, che l'ammontare complessivo di spesa corrisponde e a circa 17.000 euro e che le materie interessate sono Italiano L2, Inglese e Matematica.

**Si approvano all'unanimità i Compensi Corsi di Recupero estivi Delibera n. 330**

**7 Approvazione delibere odierne**

**Vengono lette e approvate all'unanimità le delibere odierne Delibera n. 331**

**8 Varie ed eventuali**

La S.ra Olivini chiede se si riesce ad organizzarsi per il lavoro di miglioramento del regolamento di disciplina, già avviato e per il quale collabora, assieme ai docenti Mancin e Fazio.

La DS suggerisce di riprendere il lavoro a Settembre, poiché quello attuale è un periodo molto impegnativo per i docenti, che hanno adempimenti non rinviabili, gli esami di stato e gli scrutini.

La DS informa che il 7 giugno 2022 verrà inaugurata al quarto piano di via Papa Gregorio la nuova Aula Laboratorio dell'indirizzo di Multimediale, intitolata alla cara studentessa Maria Francesca Tapasco Palomares, prematuramente scomparsa in quest'anno scolastico.

Alla cerimonia, alla quale sarà presente la famiglia dell'alunna, sono invitati a partecipare i docenti e i compagni della III E PG e della II D PG, frequentata dal fratello Alessandro Carlos.

La S.ra Malinverno, partendo dalla sua esperienza come genitore, riferisce che nella classe frequentata dalla propria figlia si è registrato da parte di un cospicuo numero di studenti una perdita di interesse verso lo studio. Chiede ai membri del consiglio, ed in particolare agli studenti e ai docenti, se quello che riporta è un caso isolato o meno.

La S. ra Pardi, dai pareri che gli pervengono da altri genitori, conferma che si tratta di un

fenomeno diffuso e che, soprattutto nel triennio, si avverte molta stanchezza.

Secondo la prof.ssa Fazio questa è una condizione piuttosto normale dell'ultimo periodo dell'anno scolastico, considerando il carico di interrogazioni, verifiche e recuperi finali.

Secondo la prof.ssa Fazio ci si è disabituati, con il periodo di pandemia e restrizioni, allo studio, al parlare, ad avvicinarsi ai docenti, analisi sostenuta anche dal prof. Sallorenzo che, riferendosi proprio al periodo di DAD e al rientro in presenza, ritiene che gli studenti siano usciti da una "comfort zone" che li ha destabilizzati.

A ciò si è aggiunto quest'anno, continua il prof. Sallorenzo, il lungo periodo di vacanze pasquali che ha poi compresso a maggio molte scadenze.

La discussione si sposta poi su problematiche legate al susseguirsi di supplenti in alcune classi con conseguente interruzione e destabilizzazione didattica e sull'opportunità,

se possibile, di valutare i docenti sulla loro idoneità all'insegnamento della specifica materia.

La DS spiega che non si può interferire sulla didattica del singolo docente e che la nostra, essendo una scuola pubblica, non prevede una selezione del personale.

La DS spiega però che ogni hanno fa del suo meglio per formare i migliori Consigli di Classe per tutte le classi.

Secondo il prof. Sallorenzo le riunioni di dipartimento, uniti a una certa unità nella progettazione e nella definizione delle competenze da perseguire, rappresentano una valida opportunità per indirizzare i docenti con meno esperienza.

Secondo il prof. Mancin bisognerebbe porre la didattica al Centro degli interessi, nonostante il sistema scolastico non sia perfetto.

L'idea di sviluppare programmi comuni non sempre riesce, ma la via giusta - continua Mancin - è collaborare tra docenti, lavorare sui contenuti, sulla materia, ancora, sulla didattica,

senza vedere più le varie materie separate, come delle scatole chiuse, bensì come fili che si intrecciano. Giungere a questa visione richiede molto impegno, sia da parte dei docenti, ma anche degli studenti e delle famiglie.

Alle ore 20:50, non essendoci ulteriori argomenti da discutere, la Presidente dichiara chiusa la riunione.