

VERBALE CONSIGLIO DI ISTITUTO LICEO ARTISTICO DI BRERA

Martedì 12 ottobre 2021

Il giorno martedì 12 ottobre 2021 alle ore 18 si riunisce on line il Consiglio di Istituto sulla piattaforma Team di Office 365, con il seguente Ordine del giorno:

1. Approvazione verbale precedente
2. Prefestivi
3. Contratto Modello vivente
4. Contratti triennali di affidamento locali ad associazioni culturali e annuale per associazione sportiva
5. Regolamento per inventario.
6. Progetti extracurricolari
7. Pon annuali
8. Criteri di accoglimento iscrizioni classi prime
9. Acquisto arredi scolastici
10. Approvazione delibere riunione odierna
11. Varie ed eventuali

Sono presenti la D.S. D.ssa Emilia Ametrano, la Presidente Arch. Monica Laura Pardi, i docenti Proff. Maggi Enrica, Fazio Anna Maria, La Vaccara Filippo, Figuccia Giuseppe, Mancin Marco, i genitori Signori Malinverno Manuela Maria, gli alunni Trezzi Irene, Verza Alessia, il sig. Valenti Nicola del personale Ata, la D.ssa Tornatore (DSGA).

È assente la prof.ssa Guida.

Assenti giustificati i docenti Sallorenzo Lorenzo e Basello Barbara, che si uniranno al gruppo successivamente, ultimati i Consigli di Classe nei quali oggi sono impegnati.

Partecipa alla riunione, come uditrice, la prof.ssa Romanazzi Maria Luisa, esterna, come uditrice, invitata a partecipare dalla DS, con il consenso della Presidente.

La partecipazione da parte della prof.ssa Romanazzi rientra in uno stage di formazione come Dirigente Scolastico la cui la nostra Dirigente è Tutor.

Partecipa, come uditore, anche l'ex alunno ed ex membro del CdI, Romano Luca.

Verbalizza il prof. La Vaccara Filippo.

Verificato il numero legale, la Presidente Monica Pardi dichiara aperta la seduta.

Si discutono i punti all' ODG.

1. Approvazione verbale precedente

Come di consueto, il verbale precedente era stato inviato in precedenza per la sua lettura a tutti i membri del consiglio.

Si approva all'unanimità il verbale precedente.

Delibera n. 281

2. Prefestivi

Si propongono quali giornate prefestive di chiusura le seguenti date: 2 novembre, 6 dicembre, 24

dicembre, 31 dicembre, 15 aprile 2022, 12 agosto 2022, 16 agosto 2022

Si approvano all'unanimità i prefestivi

Delibera n. 282

3. Contratto Modello vivente

Il sig. Tucci Paolo è il primo classificato a cui verranno assegnate 900 ore per quest'anno scolastico.

Si approva all'unanimità il contratto modello vivente

Delibera n. 283

4. Contratti triennali di affidamento locali ad associazioni culturali e annuale per associazione sportiva

La DSGA spiega che i contratti per l'utilizzo di alcuni locali della scuola per attività formative e culturali (lab. restauro, musica, ecc.) vengono rinnovati per un triennio. Di un solo anno, invece, è rinnovato il contratto all'associazione sportiva per l'utilizzo della Palestra. La DS evidenzia che le attività sportive, con particolare riferimento ai corsi di *Tai chi chuan*, sono organizzati e condotti con grande professionalità e sono rivolti a una platea di utenti variegata, anche se principalmente rivolta agli adulti.

Si approvano all'unanimità i Contratti triennali di affidamento locali ad associazioni culturali e annuale

per associazione sportiva

Delibera n. 284

5. Regolamento per inventario.

La DSGA spiega che ogni 10 anni è prevista una ricognizione, da effettuarsi entro il 31 dicembre 2021, nel nostro caso, su tutti i beni mobili, gli arredi, le attrezzature della scuola, l'elenco di ciò che risulta obsoleto, di ciò che eventualmente non risulta più tra le cose che erano inventariate, ecc.

Si approva all'unanimità il Regolamento per inventario.

Delibera n. 285

6. Progetti extracurricolari.

La DS cita alcuni dei progetti di quest'anno, tra i quali BRERA IN OPERA (in collaborazione con la casa circondariale di Opera), il nuovo laboratorio sulla cartapesta, il TEATRO DI FIGURA..

Specifica che tali attività possono rientrare nei PON qualora le stesse si svolgano in ore extracurricolari. Le attività che rientrano nelle ore curricolari -prosegue la DS- devono riguardare il recupero delle competenze con particolare riferimento alle discipline Italiano, Matematica, Inglese.

Attività di Italiano L2 - Continua la DS- rivolto soprattutto a studenti di recente provenienza da paesi stranieri, potrebbero svolgersi nella mattinata di sabato. L'idea nasce dalla considerazione che per il biennio,

finendo la giornata scolastica alle ore 16, si prolungherebbe troppo la permanenza a scuola e i pendolari avrebbero difficoltà con i treni e il rientro a casa.

La prof.ssa Fazio, che negli anni precedenti ha sempre promosso e avviato i progetti di Teatro di Figura, ne racconta l'importanza e la riuscita, soprattutto per il biennio.

Questi progetti hanno sempre rappresentato - spiega la prof.ssa Fazio - una straordinaria occasione di laboratorio molto formativa per gli studenti che hanno così l'opportunità di scegliere l'indirizzo del triennio con più consapevolezza, dopo aver affrontato il laboratorio che, con la guida di persone esperte, gli fa affrontare la costruzione di personaggi e scenografie, di una storia, nonché la sua rappresentazione come attori.

Il Teatro di Figura si caratterizza per la sua natura inclusiva, per il rafforzamento del lavoro di gruppo e per la collaborazione.

La prof.ssa Fazio racconta un po' anche delle forti esperienze per gli alunni derivati dal progetto Brera in opera.

La s.ra Pardi domanda come mai questi progetti vengono attivati in Hajech e non in Papa Gregorio?

La risposta è un po' corale: i progetti dipendono dall'iniziativa, dalla sensibilità e dalla capacità del docente che lo propone e conduce. Nel caso dei progetti

analizzati, i docenti hanno le loro classi nella sede di via Hajech. Si sottolineano però progetti di grande rilevanza e riuscita che rappresentano un punto di unione tra le due sedi, come quelli portati avanti dalla prof.ssa Nova e altri progetti “made in PG” promossi da docenti che in quella sede hanno le classi.

La prof.ssa Maggi afferma di essere sempre stata favorevole ai Progetti, che negli anni questi hanno rappresentato un punto di forza del Liceo ma che al tempo stesso, quest’anno, li vede meno incisivi, forse per il periodo ancora segnato dall’incertezza post pandemia. La prof.ssa Maggi ha l’impressione che le idee non siano chiare su come farli, questi progetti, e manifesta delle perplessità su come verranno sviluppati. Perplessità che Le rendono difficile doverne approvare i relativi finanziamenti.

Nel frattempo il prof. Figuccia condivide lo schema dei progetti già approvati dal Collegio dei Docenti facendo notare che molti sono nuovi, proposti da docenti neo arrivati, e altri sono in continuità con gli anni

precedenti, progetti consolidati portati avanti da docenti con esperienza. Fa notare anche che, rispetto agli anni precedenti, le cifre riportate sono davvero modeste e molti sono gratuiti.

La s.ra Malinverno non ha dubbi sulla qualità dei progetti, e ovviamente si augura che i PON vengano ben sfruttati. Ritiene in ogni caso fondamentale che la

progettualità riparta!

La s.ra Malinverno auspica una maggiore interazione tra le classi e tra le sedi, anche come fruizione di una classe del lavoro svolto da altre classi.

Il prof. Figuccia ricorda la riuscita del primo concorso La settimana dell'arte che ha coinvolto le due sedi in uno scambio di materiale e interazione.

La studentessa Verza sostiene che il giornalino del Brera, progetto già nato ma che per il momento vede la pubblicazione del giornale solo online e diffuso via whatsapp, possa essere un buon veicolo di scambio di info tra le due sedi. Ritiene inoltre che il giornalino potrebbe rappresentare, con la pubblicazione dei risultati di quanto accade in tutti gli indirizzi del triennio, un buon strumento di orientamento per il biennio.

Anche la s.ra Pardi, che condivide il pensiero della studentessa Verza sul giornale, desidererebbe più condivisione tra le due sedi, evitando che esse sembrino due scuole distinte.

La DS sottolinea che la scuola non si fonda per sui Progetti, ma sulla quotidianità. Ricorda inoltre che sul sito sono presenti documenti video di presentazione del Liceo con foto di elaborati degli studenti di tutti gli indirizzi.

Si approvano i Progetti extracurricolari con 10 voti favorevoli, un contrario e un astenuto

Delibera n. 286

Alle ore 19: 34 i docenti Sallorenzo e Basello, conclusi i rispettivi Consigli di Classe, si uniscono alla riunione.

7. Pon annuali

La DS ricorda che l'approvazione dei PON è già stata fatta dal Collegio dei Docenti.

Spiega che molto spesso le tempistiche di presentazione per partecipare ai bandi sono strettissime e non consentono di riunirsi preventivamente. Porta l'esempio di un PON pervenuto pochi giorni prima, di 58 mila euro

destinato all'ampliamento di attrezzature tecnologiche. Vista la velocità delle tempistiche (cioè la velocità di risposta richiesta dagli enti promotori da parte delle Scuole) la DS trova utile, in questa sede, avere una delibera a partecipare ai PON che potranno essere proposti durante tutto l'anno scolastico

Si approvano i PON annuali (e la partecipazione della scuola ad eventuali altri PON durante l'A.S. in corso) con 13 voti favorevoli e un contrario

Delibera n. 287

8. Criteri di accoglimento iscrizioni classi prime

Nel periodo trascorso con la scuola in DAD (anno scolastico precedente) la tabella con i criteri di accoglimento classi prime ha tenuto conto dei risultati finali del primo quadrimestre della seconda media, periodo svolto prevalentemente in presenza e quindi rispecchiante in maniera più affidabile il profilo dell'alunno. Adesso i criteri torneranno ad essere quelli originari, cioè si terrà conto dei risultati e dei voti del secondo periodo scolastico, sempre della seconda media.

Si approvano all'unanimità i Criteri di accoglimento iscrizioni classi prime
Delibera n. 288

9. Acquisto arredi scolastici

La DS spiega che è stato necessario effettuare un acquisto immediato. L'anno scorso, seguendo le indicazioni ministeriali, il Liceo ha dovuto dimezzare la capienza di tutte le aule di entrambe le sedi, togliendo metà dei banchi e delle sedie.

Mentre nella sede di PG è stato possibile uno stoccaggio del materiale all'interno della scuola stessa, per la sede di Hajech si è dovuti ricorrere all'utilizzo di altri spazi che Città Metropolitana ha messo a disposizione.

Nei primi giorni di settembre 2021, la sopraggiunta indicazione del Ministero di un ritorno in presenza al 100%, ha dato il via ad una "corsa" per il recupero dei

banchi e delle relative sedie stoccate, chiedendone la restituzione.

Il camion ne ha riportati 40 anziché 120. I banchi, conservati probabilmente sotto una copertura ma non al chiuso, si presentavano molto rovinati. Inutilizzabili. Sentite delle ditte specializzate e, vista la situazione, la DS provvede all'acquisto di 300 banchi nuovi e 300 sedie nuove.

La DS, ricordando al Consiglio che è possibile effettuare una spesa fino a 10.000 euro senza l'approvazione del CdI, informa che in questa particolare circostanza, la cifra è stata superata, non essendoci stato il tempo materiale per convocare il CDI.

Il prof. Sallorenzo esprime disappunto sul fatto di dover approvare a posteriori un acquisto già avvenuto. Sostiene anche che, in caso di emergenza, sarebbe stato opportuno convocare il CdI anche per discutere e approvare un solo punto all'OdG.

Il prof. La Vaccara, presente in quella giornata in cui sono stati scaricati i banchi, afferma che il materiale era nelle condizioni da essere portato direttamente in discarica!

La DS - spiega - si è trovata nella difficoltà di trovare una soluzione immediata, pressata dal giorno di inizio della scuola con tutti gli studenti in presenza e contemporaneamente dalla sua partecipazione in

presenza, agli scrutini di tutte le classi di entrambe le sedi.

La DSGA interviene spiegando che grazie ai vari finanziamenti mirati e all'utilizzo di fondi vincolati sarebbe stato uno spreco non spenderli e provvedere a questo miglioramento.

La DS chiede al Consiglio di prendere atto dell'acquisto in emergenza che supera la soglia della cifra spendibile senza la delibera del CdI. Chiede al Consiglio di approvare l'acquisto degli arredi scolastici. Si precisa che il pagamento avverrà successivamente a questa delibera.

Si approva con 11 voti favorevoli, due contrari e un astenuto l'acquisto degli arredi scolastici.

Delibera n. 289

10. approvazione delibere odierne

Vengono lette e approvate all'unanimità le delibere odierne.

11. varie ed eventuali

La prof.ssa Basello segnala anomalie (perdite/allagamento) nel bagno a piano terra della biblioteca. La s.ra Pardi, che ha seguito i lavori di ristrutturazione, si impegna a contattare immediatamente la ditta per effettuare un sopralluogo.

La s.ra Pardi, a proposito degli arredi scolastici nuovi, raccomanda la loro cura e a proposito, suggerisce di proteggere la superficie del piano dei banchi con le tavolette da taglio. I vari docenti che concordano con questa opportunità, fanno delle ipotesi sul formato adeguato delle tavolette e si impegnano a organizzarsi di conseguenza.

La s.ra Malinverno, chiede delle Cattedre ancora scoperte.

La Ds spiega che la Scuola sta facendo di continuo le convocazioni ma i docenti, probabilmente per il periodo limitato della supplenza proposta e in attesa di occasioni di periodi più lunghi, non accettano.

Alle ore 21, non essendoci ulteriori punti da trattare, la Presidente dichiara chiusa la riunione.