

VERBALE CONSIGLIO DI ISTITUTO LICEO ARTISTICO DI BRERA

Lunedì 1 giugno 2020

Il giorno 1 giugno 2020, alle ore 18:00 in modalità “on line” attraverso la piattaforma *Team di Office 365*, si riunisce il Consiglio di Istituto del Liceo con il seguente o.d.g.:

- 1 Approvazione Verbale precedente
- 2 Approvazione Libri di testo 2020/2021
- 3 Valutazione Didattica a Distanza
- 4 Ipotesi apertura Anno Scolastico 2020/2021
- 5 Approvazione delibere odierne
- 6 Varie ed eventuali.

Sono presenti: la Dirigente Scolastica, Dott. a Emilia Ametrano;

I Docenti: Basello Barbara, Fazio Anna Maria, Figuccia Giuseppe, Guida Rossella, La Vaccara Filippo, Maggi Enrica, Mancin Marco, Sallorenzo Lorenzo.

I Genitori: Cocchi Fulvio, Malinverno Manuela Maria, Pardi Monica Laura, Peluso Salvatore

Gli alunni: Arena Michelangelo, Trezzi Irene, Vettorato Emma, Eccetto Sofia

Ata: Valenti Nicola

Risulta assente il sig. Tallarico Tommaso (Ata)

Funge da verbalizzatore: Prof. Filippo La Vaccara

Verificato il numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

1 Approvazione Verbale precedente

Viene approvato all'unanimità il verbale della seduta precedente

Delibera n. 208

2 Approvazione Libri di testo 2020/2021

La prof.ssa Maggi spiega che i vari dipartimenti si sono appositamente riuniti per valutare la situazione dei libri in adozione e far sì che tutto risulti regolare.

Consiglia anche di attendere le indicazioni dei docenti prima dell'acquisto poiché alcuni testi potranno essere utilizzati non all'inizio dell'anno ma al secondo quadrimestre, permettendo così un acquisto scaglionato dei libri.

La S.ra Malinverno chiede se si preferiranno le versioni digitali dei libri, vista anche l'esperienza della DAD e la possibilità che questa possa proseguire.

La prof.ssa Maggi sottolinea che è stato attenzionato anche questo aspetto e la prof.ssa Guida aggiunge che, ad esempio, il testo di S. dell'Arte è già sia cartaceo sia digitale, come molti altri libri.

Vengono approvati all'unanimità i libri di testo per l'A.S. 2020 - 21

Delibera n 209

3 Valutazione Didattica a Distanza

Il Presidente Cocchi ci tiene ad esprimere un sentito ringraziamento a tutto il personale della scuola per il lavoro svolto con DAD.

La prof.ssa Basello sottolinea come la DAD sia stata particolare al Liceo Artistico poiché il Liceo stesso è una scuola particolare. Spiega che, per quanto riguarda la sua disciplina, è stato importante per i ragazzi imparare e perfezionare l'aspetto della consegna dell'elaborato, esperienza utile che altrimenti non si sarebbe fatta. Secondo la prof.ssa si è trattato di un esperimento molto forte e che le lezioni sono state intense, considerando anche la situazione che ci circondava.

La prof.ssa Guida prosegue dicendo che ha chiesto ai ragazzi com'è stata secondo loro questa esperienza e che la risposta sia stata positiva. Aggiunge che la DAD è stata un'occasione di crescita per studenti e docenti e che la sua utilità potrà avere riscontri positivi per quegli studenti che proseguiranno all'Università, tesi condivisa anche dal prof. Figuccia che riporta di come i suoi studenti sono riusciti, grazie a questa esperienza, a sapersi meglio interfacciare con realtà professionali esterne alla scuola, come nel caso di concorsi artistici e a passare con successo test universitari.

La prof.ssa Fazio, che ritiene l'esperienza nel suo complesso positiva, mette però in evidenza che alcune materie di indirizzo, basate molto sulla pratica e sul lavoro laboratoriale, ne abbiano forse risentito maggiormente, opinione condivisa anche dal prof. La Vaccara che spiega che se da un lato la DAD ha costretto i docenti di alcune materie ad una sostanziale rimodulazione del programma, dall'altro questa "reinvenzione" ha sortito buoni effetti e aperto nuove possibilità di sperimentazione didattica, con risultati spesso più che sorprendenti.

Anche per il prof. Mancin la DAD è stata una buona esperienza. Riporta che il suo dipartimento, che ha lavorato molto in sinergia, ha fatto interventi didattici diversificati e i risultati sono stati buoni.

Lamenta però che nei corsi di recupero appositamente avviati dalla scuola ci sia stata una scarsissima partecipazione.

Secondo la studentessa Trezzi il feedback sulla DAD degli studenti è stato positivo. Non è stata una esperienza facile, gli studenti sono riusciti ad adattarsi ma a tutto ciò si preferisce la normalità!

Il Presidente interviene dicendo che questa nuova esperienza ci ha insegnato a saper ricorrere a metodi di lavoro diversi da quelli a cui si è abituati, che hanno permesso e che potranno permettere, in situazioni di emergenza, di proseguire con il lavoro.

Lo studente Arena ha notato che nel corso del tempo, durante la DAD, i docenti hanno affinato il loro metodo e che le lezioni sono cresciute in qualità ed efficienza man mano che si procedeva.

Secondo la studentessa Vettorato gli studenti si sono adattati e organizzati, tecnicamente le lezioni hanno funzionato ma le materie di indirizzo, per via della "frontalità obbligatoria" che lo schermo impone, ne abbiano risentito. Anche lei sottolinea che la didattica in presenza sia insostituibile e che per questo sarebbe molto importante, a settembre, poter tornare a Scuola, soprattutto per le materie di indirizzo.

Secondo la D.S. , che interviene, i docenti sono stati molto di supporto ai ragazzi.

A dimostrazione della riuscita della DAD sono stati pubblicati, continua la DS, sia sul sito del Liceo sia sulle pagine social ufficiali della Scuola i lavori degli studenti realizzati durante questo difficile periodo, elaborati di grande impatto e di qualità.

La Preside prosegue nel suo intervento spiegando che la DAD è a discrezione del docente, non è obbligatoria e che sul contratto non è previsto l'utilizzo di piattaforma informatica alcuna. Per queste ragioni il Dirigente Scolastico, prosegue, non può imporre alcun metodo ai docenti.

Anche per la S.ra Pardi, che interviene, le materie artistiche di indirizzo sono state le più penalizzate dalla DAD e che per questo sarebbe fondamentale poter garantire alla riapertura i Laboratori.

La S.ra prosegue sottolineando di come a suo parere sarebbe importante uniformare la DAD per tutti gli studenti attraverso l'utilizzo di un'unica Piattaforma informatica, fornendo agli studenti la propria utenza ufficiale.

La DS spiega che la scelta di piattaforme differenti da Teams è stata soprattutto dei docenti di indirizzo, per ragioni di funzionalità.

Interviene a proposito la prof.ssa Basello spiegando che Teams è ottima per lezioni frontali, ma quando si tratta di condividere una lavagna interattiva, per attività di disegno, la suddetta piattaforma presenta rigidità, contro una maggiore fluidità di altre piattaforme.

La studentessa Eccetto riporta che molti studenti hanno riscontrato problemi con Teams soprattutto utilizzando dispositivi Apple.

La professoressa Maggi prosegue. Premettendo che tutte le piattaforme presentano pregi e difetti e che Teams non è la più intuitiva, trova comunque che sia molto valida ma richiede una formazione. Per questo motiva invita tutti i colleghi a sperimentarne e scoprirne le potenzialità.

4 Ipotesi apertura Anno Scolastico 2020/2021

La DS informa che la Presidenza sta predisponendo momenti di confronto con tutti i singoli dipartimenti del Liceo per raccogliere le opinioni dei docenti in merito alla ripartenza.

Informa che la scuola si sta attrezzando continuamente seguendo le bozze ufficiali emanate dal Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione, documenti rintracciabili sul sito della Scuola che invita a leggere.

La Preside informa anche che si partirà con il bando per la ristrutturazione dei bagni della sede di via Papa Gregorio e da notizia che la scuola ha ricevuto una significativa somma dal Ministero destinata agli adeguamenti necessari per far fronte alle nuove norme in materia di prevenzione sanitaria all'interno delle strutture e, più in generale , al miglioramento della funzionalità dei locali. La Dirigente prosegue comunicando quali potrebbero essere alcune delle ipotesi sulle modalità di inizio e svolgimento delle lezioni e della scansione oraria. Ipotesi, poiché in effetti non si sa ancora nemmeno la data di inizio.

5 Varie ed eventuali.

Non ci sono punti nuovi di cui si vuole discutere.

Il presidente Cocchi, però, ribadendo la sua considerazione iniziale del punto 3 all'OdG, all'inizio, Vuole ancora una volta esprimere il suo ringraziamento ai docenti e alla Scuola per tutto il lavoro svolto e per la vicinanza dimostrata ai ragazzi. Condivide il pensiero di voler scrivere una lettera di ringraziamento alla scuola richiedendone la pubblicazione sul sito, idea che trova piena approvazione anche dagli altri genitori,

6 Approvazioni delibere odierne

Vengono approvate all'unanimità le delibere odierne

Delibera 210

Sono le 19:45 quando, esauriti tutti gli argomenti, il Presidente dichiara chiusa l'assemblea, svoltasi in un clima di scambio, confronto e condivisione.