

VERBALE CONSIGLIO DI ISTITUTO LICEO ARTISTICO DI BRERA

Giovedì 9 aprile 2020

Il giorno 9 aprile 2020, alle ore 18:00 in modalità “on line” attraverso la piattaforma *Team di Office 365*, si riunisce il Consiglio di Istituto del Liceo con il seguente o.d.g.:

- 1 approvazione verbale precedente
- 2 modifica calendario scolastico festività pasquali
- 3 Criteri assegnazione strumentazione elettronica alunni in difficoltà
- 4 integrazione all’ODG con il punto “nomina di studente /studentessa per entrare nella Giunta Esecutiva del Liceo.
- 5 Nomina di studente /studentessa a far parte della Giunta Esecutiva del Liceo.
- 6 Approvazione delle delibere odierne
- 7 Varie ed eventuali

Sono presenti: la Dirigente Scolastica, Dott. a Emilia Ametrano;

I Docenti: Basello Barbara, Fazio Anna Maria, Figuccia Giuseppe, Guida Rossella, La Vaccara Filippo, Maggi Enrica , Mancin Marco, Sallorenzo Lorenzo.

I Genitori: Cocchi Fulvio, Malinverno Manuela Maria, Pardi Monica Laura, Peluso Salvatore

Gli alunni: Arena Michelangelo, Trezzi Irene, Vettorato Emma, Eccetto Sofia

Ata: Tallarico Tommaso, Valenti Nicola

Funge da verbalizzatore: Prof. Filippo La Vaccara

Verificato il numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

1 approvazione verbale precedente

Viene approvato all’unanimità il verbale della seduta precedente del 18 dicembre 2019.

Delibera n. 202

2 modifica calendario scolastico festività pasquali

La DS, ricordando che il calendario annuale del Liceo prevedeva tre giorni in più di vacanza, a suo tempo deliberati, rispetto al calendario regionale, propone (in questa particolare situazione di chiusura scolastica

dovuta a emergenza sanitaria da Covid 19, di modificare il calendario adeguarsi a quello regionale, riprendendo le attività didattiche a partire dal 15 aprile. Ciò per non creare una interruzione eccessivamente lunga e favorire il senso di continuità didattica e di vicinanza della scuola da parte dei docenti.

**Viene approvata all'unanimità la modifica del calendario scolastico festività pasquali
Delibera n. 203**

3 Criteri assegnazione strumentazione elettronica alunni in difficoltà

La D.S. nel rispetto del piano di intervento di aiuto per l'assegnazione strumentazione elettronica alunni in difficoltà e dopo essersi confrontata con i docenti, ha accolto tali richieste facendo riferimento alle attestazioni ISEE degli anni precedenti. Dal confronto con i docenti di indirizzo è emerso che per lo svolgimento di particolari compiti gli alunni necessitavano di computer portatili e non dei tablet.

La DS fa presente che attualmente i prezzi di ogni dispositivo adeguato alla necessità, in particolar modo computer portatili, hanno subito un'impennata straordinaria. Per far fronte all'emergenza in tempi brevi la DS, attraverso un confronto con il tecnico informatico del Liceo, Tommaso Tallarico, mette da subito a disposizione degli studenti che ne hanno fatto richiesta i computer portatili presenti al Liceo, attualmente collegati alle LIM.

Tallarico spiega che in questo modo sono stati recuperati 12 PC, disponibili da domani e che 2 di questi PC (fortunatamente sufficienti) dispongono di programmi adeguati (windows 10) per lo svolgimento di specifiche attività.

Il presidente Cocchi trova l'idea valida e veloce aggiungendo che intanto è bene aiutare così e che nel frattempo si cercherà di risolvere ulteriormente le problematiche.

La s.ra Malinverno chiede se nella specifica situazione le Classi quinte possono godere di una priorità in vista dell'esame di maturità.

La DS, che consulta l'elenco delle richieste, rassicura che per le classi quinte solo un esiguo numero di studenti ha fatto richiesta di supporto, richiesta agevolmente soddisfatta.

Vengono approvati all'unanimità i criteri per l'assegnazione strumentazione elettronica alunni in difficoltà.

Delibera n. 204

4 integrazione all'ODG con il punto "nomina di studente /studentessa per entrare nella Giunta Esecutiva del Liceo.

La studentessa Vettorato chiede al Consiglio se uno degli studenti può entrare a far parte della Giunta Esecutiva, avendo adesso compiuto il 18esimo anno di età, richiesta accolta favorevolmente dalla DS e da tutto il consiglio.

Il presidente, vista la presenza di tutti i componenti del Consiglio, chiede di poter aggiungere all'ordine del giorno odierno il punto "nomina di studente /studentessa per entrare nella Giunta Esecutiva del Liceo."

Viene approvato all'unanimità l'integrazione all'ODG con il punto "nomina di studente /studentessa per entrare nella Giunta Esecutiva del Liceo.

Delibera n. 205

5 Nomina di studente /studentessa a far parte della Giunta Esecutiva del Liceo.

La DS invita una delle studentesse maggiorenti a proporsi per la candidatura, la studentessa Emma Vettorato si candida.

**Viene approvata all'unanimità la nomina della studentessa Emma Vettorato a far parte della Giunta Esecutiva del Liceo
Delibera n. 206**

6 Approvazione delle Delibere odierne

**Vengono approvate all'unanimità le delibere odierne
Delibera n.207**

7 Varie ed eventuali

La DS informa che con fatica stanno procedendo le pratiche per il rimborso dei viaggi di istruzione non effettuati.

La DS spiega che la situazione del rimborso dei viaggi è ancora tutta aperta e in evoluzione sulla quale dovrebbe intervenire il governo e sulla quale, pertanto, non è possibile ad oggi dare risposte certe a quelle famiglie che vorrebbero ottenere il rimborso.

La DS spiega anche che nel momento in cui il viaggio viene accettato il pagamento per l'acquisto dei biglietti aerei viene effettuato.

La S.ra Malinverno chiede se per le classi quinte che avevano pagato il viaggio (poi non effettuato) era possibile avere da parte della scuola il corrispettivo economico in cambio del Voucher che, secondo il decreto, dovrebbe essere dato.

La DS risponde che è possibile, se ci sono i suddetti Voucher.

La S.ra Pardi chiede se non sia utile, per le classi quinte, prevedere a breve i consigli di classe.

Il Presidente Cocchi è d'accordo su questo punto, come e lo sono tutti in questo Consiglio.

La DS informa che si riprogrammano i CdC per il periodo orientativo 20 -30 aprile 2020, per tutte le classi.

La studentessa Trezzi fa presente che, secondo una legge, la presenza di esterni all'Assemblea Studentesca di Istituto dovrebbe essere approvata dal CdI. Fa presente che nel nostro Regolamento di Istituto pare invece sia la Dirigente Scolastica ad assumersi direttamente la responsabilità di decidere e autorizzare o meno la presenza di esterni all'interno di tali Assemblee.

La DS spiega che quando ritiene la tematica da affrontare, con ospiti esterni è ritenuta particolarmente delicata, per legge può demandare al CdI la decisione.

Ciò può ovviamente allungare le tempistiche o averle allungate in situazioni precedenti.

La DS esprime anche un suo pensiero sulla natura delle Assemblee di Istituto, dicendo che a suo vedere dovrebbero essere per gli interni, per discutere dei fatti inerenti al nostro Liceo dagli studenti del Liceo, e che in diverse occasioni, come le importanti commemorazioni annuali della Shoah, attività specifiche sono state strutturate sia all'interno delle classi, sia in specifici eventi.

Emerge comunque -sintetizza il Presidente Cocchi sulla richiesta della studentessa - l'esigenza di avere un'organizzazione più agile e veloce che faciliti la partecipazione di esterni alle Assemblee, rianalizzando il meccanismo di approvazione di tali partecipazioni.

A questo proposito si decide (sono tutti favorevoli) di inserire all'ODG del prossimo CdI il punto in questione posto dalla studentessa.

La S.ra Pardi fa presente che a volte diventa difficile mettersi in contatto col coordinatore di classe, qualora un genitore o dei genitori lo ritenessero utile.

La DS rassicura spiegando che nel caso di difficoltà a comunicare, i genitori possono scrivere direttamente alla DS che farà da tramite col docente.

La prof.ssa Maggi interviene spiegando che sul R.E è presente per i genitori la modalità “messaggi” attraverso la quale è possibile inviare un messaggio ai singoli docenti.

La DS invita i genitori a non esitare, nel caso ci fossero delle difficoltà o si presentassero problematiche particolari, a scriverle direttamente.

In Presidente Cocchi, prendendo la parola, chiede agli studenti presenti il loro punto di vista su come stanno andando le cose con la didattica a distanza.

Lo studente Arena spiega che gli studenti si sono dovuti iscrivere a diverse piattaforme per andare incontro alle indicazioni dei docenti, con le difficoltà generate dal doversi adattare a diversi sistemi di volta in volta. Spiega che con il registro elettronico non è possibile partecipare a lezioni a distanza ,anche registrate, formula che parrebbe interessante come metodo.

La p.ssa Maggi sottolinea che la funzionalità del R.E è soprattutto quella legata alla trasmissione dei compiti e della registrazione/archiviazione delle attività.

Aggiunge che i docenti stanno via via tentando di uniformarsi ad un unico sistema e che ci vorrà un po di tempo prima che la situazione possa ottimizzarsi.

La piattaforma istituzionale Teams potrebbe essere col tempo quella ufficiale da utilizzare, continua a Spiegare la p.ssa Maggi, idea che l'allieva Vettorato trova molto buona. La prof. ssa Maggi ipotizza che la strada è percorribile ma che necessita delle naturali tempistiche per imparare.

La s.ra Malinverno fa presente che in alcune scuole superiori stanno adottando una didattica a distanza mirata ad un esame di maturità on line.

La DS spiega che, ovviamente, non si sa ancora come evolveranno le cose e si augura fortemente che i nostri studenti possano invece effettuare l'esame di Maturità in presenza. Non sarebbe semplice progettare una seconda prova (caratteristica della nostra Scuola, normalmente sviluppata in tre giorni) in modalità on line.

Anche la prof. ssa Maggi, in una sua considerazione, cerca di ipotizzare quali possibilità ci sarebbero per gli studenti di effettuare la seconda prova da casa. Tra le sue ipotesi c'è che la prova potrebbe essere, per ovvie ragioni, un po più multimediale, ma che il linguaggio multimediale non potrebbe essere esclusivo, considerando, ad esempio, l'indirizzo Figurativo..”

La studentessa Eccetto, facendo notare che adesso le valutazioni sono ufficiali, chiede se i corsi di recupero si potranno fare. A tal proposito la studentessa Vettorato chiede se si può rendere ufficiale la possibilità di recupero delle competenze del primo quadrimestre..

Il prof. Mancin interviene raccontando come, ad esempio, per la sua materia, Matematica, tutti i docenti di entrambe le sedi del dipartimento di Matematica si siano confrontati con un'apposita riunione dove hanno affrontato l'argomento. Spiega che non è semplice progettare il metodo di recupero. Mancin evidenzia che tutti i docenti sono comunque al lavoro proprio per la risoluzione di tutti i temi.

La Prof.ssa Basello interviene portando all'attenzione il fatto che, se da un lato alcuni docenti, per varie ragioni, non stanno riuscendo ad adeguarsi tempestivamente alle nuove e ora necessarie modalità di didattica a distanza, dall'altro bisogna considerare che diversi alunni non sono digitalizzati o che alle spalle non hanno una famiglia i grado di poterli supportare. Questi alunni non possono essere penalizzati.

La stud.ssa Trezzi, riprendendo l'argomento dei corsi di recupero, chiede se a settembre ci saranno, facendo riferimento ad una bozza di legge.

La DS spiega che la Bozza è nel decreto, ma che il governo dovrà fornire indicazioni precise e che le scuole non possono decidere in autonomia.

La modalità on line con la quale si svolge il Consiglio funziona abbastanza bene, si sono riscontrati durante il collegamento solo delle disfunzioni audio che, a tratti, hanno reso faticosa la comprensione del discorso di qualcuno.

Sono le ore 20 :16 minuti quando il Presidente, una volta esauriti gli argomenti, dichiara chiusa la sessione. Prima che ciò avvenga sia il Presidente sia la Dirigente esprimo un sentito ringraziamento sia ai docenti, per il loro impegno, sia agli studenti, per la loro capacità di lavorare bene nonostante le difficoltà emerse.