

Consigli per i Genitori

Gestione dello spazio e del tempo didattico a casa

Rev. 1.01

Preparate i bambini e sollecitate i ragazzi per tempo alla lezione: sveglia in anticipo, creazione di un **ambiente adatto** e comunicazione di uno stile in linea con quanto si farebbe a scuola, quindi possibilmente senza elementi di **disturbo** o **distrazione**, sollecitando anche l'**ordine** personale e della postazione di studio con un **abbigliamento** consono al proprio ruolo di alunni. È il modo di dire loro che questa parte importante della quotidianità non è persa!



Lasciate autonomia nella relazione con insegnanti e compagni: bisogna concedere loro il proprio spazio senza togliere la libertà che hanno a scuola. L'ideale sarebbe persino di lasciare loro liberi di usare le cuffie auricolari e cambiare ambiente in casa per evitare un coinvolgimento che normalmente non ci sarebbe



Vigilate (una o due volte al giorno) sull'uso delle app o delle piattaforme: ogni tanto controllate unicamente il modo in cui stanno usando il dispositivo perché non si distraggano, ad esempio, con funzioni non utili, giochi o altro.



Dopo la video-lezione: non commentate in nessun modo ciò che eventualmente avete sentito o visto delle lezioni con i vostri figli, per non interferire nella dinamica didattica e garantire il rispetto delle relazioni. Controllate che svolgano i compiti assegnati, ma senza correggerli: l'**errore** è il più importante dispositivo di apprendimento. Non togliamolo ai ragazzi!



Consigli per i Genitori

Violazione dei diritti e responsabilità educativa del genitore

Si ricorda ai genitori che, in base alla normativa vigente in materia di **Privacy e di Cyberbullismo** non è consentito alcun utilizzo non autorizzato di **immagini, video-audio lezioni e materiale prodotto durante le attività di e-learning e teleconferenza.**

In particolare è fatto espressamente divieto di:

- **filmare o registrare, catturare screenshot dei contenuti presenti nelle piattaforme senza autorizzazione e condividerli in qualunque sede;**



- intervenire con **commenti inappropriati**, offensivi e denigratori sia verso gli insegnanti, sia verso i compagni;
- prendere il controllo di chat o video-lezioni, bannando o **escludendo** compagni e docenti;
- permettere a terzi di accedere alle piattaforme con il **proprio account**;
- utilizzare in qualsivoglia modo gli strumenti delle piattaforme in modo non consono al fine di **escludere, deridere, offendere** i compagni e gli insegnanti.



Un **comportamento scorretto** esporrà immediatamente l'alunno a **sanzioni disciplinari**, ma si rammenta che potrà anche comportare **sanzioni penali e civili per i genitori**. In particolare si rammenta che **offendere l'insegnante** durante l'esercizio delle proprie funzioni, quindi anche durante l'attività on-line o con condivisioni non autorizzate di materiale audiovisivo, è un comportamento riconducibile a reato di **oltraggio a pubblico ufficiale**.



Per informazioni o approfondimenti sugli argomenti
Privacy e **Cyber Bullismo**,
potete scriverci all'indirizzo mail:

assistenza.gdpr@ambroservizi.it

Regole per gli alunni/studenti

Come usare correttamente le piattaforme didattiche

1. Ricorda che il codice di accesso alle classi ovvero la mail creata dai tuoi insegnanti è **personale**; non devi quindi darlo ad altre persone.
2. Controlla con frequenza **le attività proposte dagli insegnanti**, rispondi ai loro messaggi, invia eventuali domande.



3. Il materiale condiviso dai tuoi insegnanti e dai tuoi compagni è da utilizzare esclusivamente per **scopi didattici**. È quindi vietato filmare o registrare, catturare screenshot dei contenuti presenti nelle piattaforme e condividerli se non previo esplicita indicazione del tuo insegnante.
4. In caso di lezioni in diretta **la gestione** del momento e dei partecipanti **spetta esclusivamente all'insegnante**; non devi quindi arrivare in ritardo, non prendere iniziative per disattivare microfoni e webcam dei partecipanti o mettere in atto comportamenti scorretti o discriminatori. Devi invece stare composto in video e non disturbare, seguire con attenzione, esattamente **come ti comporteresti in classe**.



5. Nella formazione a distanza valgono le **stesse regole delle attività didattiche** in presenza: puntualità, linguaggio adeguato, decoro, rispetto nei confronti di compagni e insegnanti; ti ricordiamo che durante lo svolgimento delle loro attività (anche in modalità e-learning) gli insegnanti sono pubblici ufficiali e offenderli o violarne la privacy costituisce oltraggio a pubblico ufficiale.

6. Il mancato rispetto di queste regole ti espone immediatamente a **sanzioni disciplinari** e eventualmente a ipotesi di risarcimento in sede civile e penale sulla base della normativa vigente sul rispetto della privacy e sui fenomeni di **cyberbullismo**.



7. Ricordati che tutto ciò che viene trasmesso dal tuo computer/telefonino **potrebbe essere registrato e divulgato o usato in maniera scorretta** sia dai tuoi compagni o amici che da altri estranei. Fai quindi attenzione alle informazioni che possono essere dedotte dai tuoi interventi registrati; non comunicare mai i tuoi recapiti o quando sei presente o assente, e soprattutto nel caso in cui ti venga chiesto dal docente di essere registrato in video **assicurati di non inquadrare parti della casa in cui appaiano cose riservate** (es: scatole di medicinali o indumenti personali o gioielli o portafogli). Meglio sarebbe avere alle spalle un muro senza altri oggetti inquadrati o utilizzare la funzione di “sfuocamento” dello sfondo disponibile in molti software di comunicazione.





www.ambroservizi.it

info@ambroservizi.it

NUMERO VERDE GRATUITO

800 456 111