



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



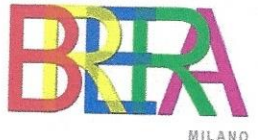
UNESCO  
Associated  
Schools



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Liceo Artistico Statale *di* Brera - Milano

LICEO ARTISTICO STATALE DI



Sede centrale: via Hajech, 27 - 20129 MILANO Tel. 02.71.34.43 - 02.70.10.20.93 - Fax. 02.76.11.01.85

Succursale: via Papa Gregorio XIV, 1 - 20123 MILANO Tel. 02.86.45.52.80 - Fax. 02.86.45.52.32

codice fiscale: 80107950158

e-mail: [misl01000c@istruzione.it](mailto:misl01000c@istruzione.it) posta certificata: [misl01000c@pec.istruzione.it](mailto:misl01000c@pec.istruzione.it)

sito web: [www.liceoartisticodibrera.gov.it](http://www.liceoartisticodibrera.gov.it)

Codice Progetto : 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-28

Codice CUP: G44J17000100006

Prot. 5907/7.6.a

Milano, 13/12/2018

- Al Prof. MAZZELLA MARCELLO

-Albo on-line/SITO

-SEZIONE PON/SITO

SITO

**O G G E T T O : Conferimento Incarico per attività di FIGURA AGGIUNTIVA Interna –  
Codice Progetto : 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-28.**

Modulo : “Conoscere e proteggere il paesaggio urbano – Hajech”.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

**VISTE** le delibere degli OO CC competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto (Collegio dei docenti – delibera n° 5 del 18 maggio 2017 e Consiglio di Istituto – delibera. n° 24 del 02 febbraio 2017);

**VISTA** la candidatura n° 1004704 di partecipazione all'Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017, inoltrata il 13 luglio 2017;

**VISTA** la nota autorizzativa, Prot. n. AOODGEFID/9286 del 10/04/2018 con oggetto : - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" – Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi*. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTO** il D.L.vo 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss mm ii, art.7, comma 6;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la delibera del CdI n.94 del 29/06/2018 di variazione al Programma Annuale per l'E.F. 2018 relativa al finanziamento del progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-28;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. N.3599 del 10/09/2018 per l'attuazione del progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-28;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**VISTO** il D.P.R. N° 275/99, recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche";

**PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo Professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare le figure professionali indicate in premessa, prioritariamente, ove possibile per il profilo richiesto, tra il personale interno – ex nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017, con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno, approvato dal Consiglio di Istituto e pubblicato nell'apposita sezione del sito istituzionale;

**VISTO** l'avviso di selezione interna, Prot. 4590/7.6.a. del 08/11/2018;

**VISTA** la pubblicazione della graduatoria Prot. 5175/7.6.a. del 20/11/2018;

**VISTO** l'art.7 dell'Avviso di selezione interna, Prot.4890/7.6.a del 08/11/2018 che cita "*..omissis...La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.....omissis...*"

**N O M I N A**

Sulla base delle competenze accertate, il prof. MAZZELLA MARCELLO per il modulo :

**1) "Conoscere e proteggere il paesaggio urbano – Hajech"**

**Oggetto della prestazione**

Il prof. MAZZELLA MARCELLO si impegna a svolgere l'incarico di Figura Aggiuntiva del Modulo :

**2) "Conoscere e proteggere il paesaggio urbano – Hajech"**

i cui compiti sono i seguenti :

Per le Figure Aggiuntive è richiesta una preparazione nelle materie specifiche relative al piano di formazione proposto, ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve collaborare con il Tutor e l'Esperto del Modulo. Svolgere funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito dell'individuazione degli alunni partecipanti.

Dovrà, inoltre:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
- Affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
- Affiancare l'esperto nella gestione del gruppo e partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
- Realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- Collaborare con il tutor per il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- Collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
- Collaborare per l'inserimento dei dati nel sistema informatico "Gestione degli interventi – GPU";

**Periodo di svolgimento delle attività**

Il modulo verrà svolto, presumibilmente, a partire da **Dicembre 2018**, e dovrà essere completato inderogabilmente **entro il 31 Agosto 2019**.

La prestazione consiste in n° 30 ore complessive e dovrà essere resa al di fuori dell'orario di servizio.

La scansione temporale delle attività sarà formalizzata in un calendario che verrà predisposto e tempestivamente comunicato agli interessati.

**Compenso**

Per lo svolgimento dell'incarico conferito, è stabilito un compenso, sulle base delle attività effettivamente realizzate, come risultante dai registri di presenza e/o dai verbali. Per le prestazioni sarà corrisposto un compenso Lordo onnicomprensivo pari ad € 30.00 per alunno,

come previsto dal piano finanziario di riferimento (€ 30 X 18 alunni = € 540,00)

Il compenso è da ritenersi onnicomprensivo di ogni onere fiscale, a carico della figura aggiuntiva incaricata.

La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e della effettiva erogazione e accredito a questa istituzione scolastica dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Ai fini della liquidazione la Figura Aggiuntiva dovrà presentare presso l'Ufficio Economato :

- a) Registro firma debitamente compilato e firmato;
- b) Time-sheet;
- c) Relazione conclusiva sull'attività svolta;
- d) Documentazione di inserimento sulla Piattaforma GPU dei materiali che gli competono.

Nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita a questa Istituzione Scolastica.

<b>Titolo Modulo</b>	<b>Compenso x n° alunni</b>	<b>Compenso Lordo omnicomprensivo</b>
<b>"Conoscere e proteggere il paesaggio urbano Hajech"</b>	€30,00 x 18 alunni	€ 540,00

#### **Autorizzazione al trattamento dei Dati Personali**

Il Prof. Mazzella Marcello, con la sottoscrizione della presente comunicazione, autorizza espressamente il Dirigente scolastico al trattamento dei propri dati personali per i fini del conferimento dell'incarico e degli atti connessi e conseguenti, ai sensi del D.L.vo 196/2003 e ss mm ii.

#### **Clausola salvaguardia**

Il Liceo Artistico Statale di Brera prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente conferimento in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il Liceo si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto e/o impedimento alla organizzazione dei singoli moduli.

  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dott. Emilia AMETRANO)