



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Liceo Artistico Statale *di* Brera - Milano



Sede centrale: via Hajech, 27 - 20129 MILANO Tel. 02.71.34.43 - 02.70.10.20.93 - Fax. 02.76.11.01.85

Succursale: via Papa Gregorio XIV, 1 - 20123 MILANO Tel. 02.86.45.52.80 - Fax. 02.86.45.52.32

codice fiscale: 80107950158

e-mail: misl01000c@istruzione.it posta certificata: misl01000c@pec.istruzione.it

sito web: www.liceoartisticodibrera.gov.it

Codice Progetto : 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-28

Codice CUP: G44J17000100006

Prot. 4581/7.6.a

Milano, 24/10/2018

-Albo on-line

-SEZIONE PON

SITO

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO

PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON

Codice Progetto : 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-28

- TITOLO PROGETTO : “GuardaMI : Laboratorio Valle della Vettabbia”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

VISTE le delibere degli OO CC competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto (Collegio dei docenti – delibera n° 5 del 18 maggio 2017 e Consiglio di Istituto – delibera. n° 24 del 02 febbraio 2017);

VISTA la candidatura n° 1004704 di partecipazione all'Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017, inoltrata il 13 luglio 2017;

VISTA la nota autorizzativa, Prot. n. AOODGEFID/9286 del 10/04/2018 con oggetto : - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" – Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi*. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTO il D.L.vo 165/2001, art.7, comma 6;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la delibera del CdI n.94 del 29/06/2018 di variazione al Programma Annuale per l'E.F. 2018 relativa al finanziamento del progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-28;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. N.3599 del 10/09/2018 per l'attuazione del progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-28;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche";

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo Professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

PRESO ATTO che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare le figure professionali indicate in premessa, prioritariamente, ove possibile per il profilo richiesto, tra il personale interno – ex nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017, con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno, approvato dal Consiglio di Istituto e pubblicato nell'apposita sezione del sito istituzionale;

E M A N A

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor interno scolastico;

Si evidenzia che il presente Avviso è, quindi, rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto PER L'INCARICO DI TUTOR INTERNO SCOLASTICO

Art. 1 – Requisiti Richiesti

Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico occorre:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali che escludano dall'elettorato attivo e che comportino l'interdizione dai pubblici uffici e/o l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta (**ad eccezione degli incarichi da conferire nel campo dell'arte, dello spettacolo o dei mestieri**).

Tutti i requisiti prescritti devono essere posseduti alla data di presentazione dell'offerta.

Art. 2 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Quota finanziamento per i Tutor Interni	Figure Professionali da incaricare	Titoli di accesso e vincoli richiesti per i Tutor interni
“Conoscere e proteggere il paesaggio urbano – Papa Gregorio”	30	20	€ 900,00	n. 1 Tutor interno	-Laurea vecchio ordinamento in discipline tecniche e/o afferenti al contenuto del modulo. -Competenze derivanti da attività scientifiche, didattiche, divulgative o laboratoriali relative alla conoscenza del paesaggio e dell'ecosistema urbano milanese, con particolare riferimento alla Valle della Vettabbia.
“Conoscere e proteggere il paesaggio urbano – Hajech”	30	18	€ 900,00	n. 1 Tutor interno	-Laurea vecchio ordinamento in discipline tecniche e/o afferenti al contenuto del modulo. -Competenze derivanti da attività scientifiche, didattiche, divulgative o laboratoriali relative alla conoscenza del paesaggio e

					dell'ecosistema urbano milanese, con particolare riferimento alla Valle della Vettabbia. .
“Storie e prospettive di un territorio periurbano: : l'area del Parco della Vettabbia, della Cascina Nosedo e del Depuratore”	30	18	€ 900,00	n. 1 Tutor interno	-Laurea vecchio ordinamento in discipline tecniche e/o afferenti al contenuto del modulo. -Competenze derivanti da attività didattiche, divulgative o laboratoriali relative alla conoscenza del paesaggio oggetto di studio. .
“Interfaccia per il portale GuardaMI”	30	18	€ 900,00	n. 1 Tutor interno	-Laurea vecchio ordinamento in discipline tecniche e/o afferenti al contenuto del modulo. -Competenze derivanti da attività scientifiche, didattiche, divulgative o laboratoriali relative alla conoscenza del paesaggio e dell'ecosistema urbano milanese, con particolare riferimento alla Valle della Vettabbia.
“Scuola elementare di paesaggio”	30	18	€ 900,00	n. 1 Tutor interno	-Laurea vecchio ordinamento in discipline tecniche e/o afferenti al contenuto del modulo. -Competenze derivanti da attività scientifiche, didattiche, divulgative o laboratoriali relative alla conoscenza del paesaggio e

					dell'ecosistema urbano milanese, con particolare riferimento alla Valle della Vettabbia.
--	--	--	--	--	--

I percorsi formativi sono di n. 30 ore per ogni modulo.

E' possibile candidarsi per più moduli.

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

Art. 3 – Figure professionali richieste. Dettaglio compiti.

Il presente avviso è destinato alla selezione ovvero alla conferma di incarico delle seguenti figure professionali:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che dovrà essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria;
3. Accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
4. Cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
5. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. Mantiene il contatto con il Consiglio di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
7. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
8. Partecipa alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 4 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

I requisiti di ammissione del Personale interno interessato a candidarsi come tutor sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 5 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da **Dicembre 2018**, e dovranno essere completati inderogabilmente **entro il 31 Ottobre 2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria piena disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili all'Albo On Line del sito web dell'Istituto all'indirizzo www.liceoartisticodibrera.com, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 31/10/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato il mittente e la dicitura

“ISTANZA SELEZIONE TUTOR INTERNO - Progetto PON/FSE –

Codice Progetto : 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-28

– TITOLO PROGETTO : “GuardaMI : laboratorio Valle della Vетtabbia”.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella del presente bando.

e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test

- di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche previste e richieste;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 7 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.liceoartisticodibrera.com, nell'apposita sezione PON.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 8 - Incarichi e compensi

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Gli incarichi definiranno il numero delle ore per il tutor, la sede, gli orari ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor interno	Come da tabella indicata all'art. 2	€ 30,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, dott. Emilia AMETRANO.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica www.liceoartisticodibrera.com , Albo On Line.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott. Emilia AMETRANO)

*(Firma omessa ai sensi del
D.L.vo 33/93,art. 3)*

TITOLO DI STUDIO

LAUREA/DIPLOMA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di Tutor interno scolastico nel/i seguente/i Modulo/i (barrare con una X)

	Titolo modulo e Attività
<input type="checkbox"/>	Conoscere e proteggere il paesaggio urbano – Papa Gregorio : Lezioni frontali e sul campo riguardanti: l'ecosistema urbano, le categorie ambientali, la vegetazione e la fauna, il fenomeno dell'inurbamento, mappatura della città dal punto di vista delle categorie ambientali e relativa presenza delle specie. Studio del parco della Vettabbia, proposte di gestione e tutela del paesaggio ed elaborazione di contenuti per la produzione di prodotti multimediali per la comunità.
<input type="checkbox"/>	Conoscere e proteggere il paesaggio urbano – Hajech : Lezioni frontali e sul campo riguardanti: l'ecosistema urbano, le categorie ambientali, la vegetazione e la fauna, il fenomeno dell'inurbamento, mappatura della città dal punto di vista delle categorie ambientali e relativa presenza delle specie. Studio del parco della Vettabbia, proposte di gestione e tutela del paesaggio ed elaborazione di contenuti per la produzione di prodotti multimediali per la comunità.
<input type="checkbox"/>	Storie e prospettive di un territorio perturbano: l'area del Parco della Vettabbia, della Cascina Nosedo e del Depuratore : Inquadramento storico e possibile individuazione degli elementi originari: analisi storica, ricerca e lettura cartografica storica situazione attuale, le Cascine di Milano, visite e incontro/sopralluogo presso alcune cascine. Analisi dello stato di conservazione, proposte di recupero/trasformazione. Analisi dei problemi che sorgono per effettuare il rilievo dell'area: dimensioni area, strumenti utilizzabili (droni), accessibilità, attrezzatura e abbigliamento. Inquadramento area, organizzazione del rilievo per sviluppare il progetto. Restituzioni grafiche, bidimensionali e tridimensionali, utilizzo di software per il disegno digitale, la stampa 3D per approfondimento dell'area oggetto di studio.
<input type="checkbox"/>	Interfaccia per il portale GuardaMI : Esercitazione pratica con la progettazione grafica di un sito sperimentale che mette in relazione la raccolta dei dati naturalistici e l'analisi scientifico/urbanistica di Milano con un alto grado di fruibilità da parte dell'utenza. Produzione di elaborati grafici e multimediali per promuovere quale oasi urbana il Parco della Vettabbia.
<input type="checkbox"/>	Scuola elementare di paesaggio : Percorso esperienziale-esplorativo per diventare custodi di paesaggio. Incontri-lezione all'aperto dedicate agli elementi semplici ma fondativi del paesaggio di pianura. Prati, erbe, acque, nuvole, alberi, memorie: elementi materiali e immateriali scelti tra quelli che costituiscono le trame dei luoghi che abitiamo. Output: produzione di carnet de voyages e di mappe sensibili del territorio e mappe dell'arte e dell'immaginario che rappresentino i tracciati emozionali dei fruitori, le amenity resources del territorio e le innovative pratiche di cura dei luoghi volte a preservare e integrare la vita umana, animale e vegetale verso un "progetto performativo di paesaggio".

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;

- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
 - o non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae informato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche previste e richieste;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

Il L.A.S. di BRERA al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____

Allegato 2 : scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-28 –

Titolo progetto:

“GuardaMI : laboratorio Valle della Vettabbia”**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INCARICATO COME
“TUTOR”**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Verifica a cura Ufficio
1	TITOLO ACCESSO Diploma di laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Corso post laurea afferenti la tipologia dell'incarico (Dottorato di ricerca, Master Universitario di I e II livello)	Punti 5		
3	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
4	Comprovata e documentata esperienza di docenza in scuola secondaria superiore e universitaria, maturata nei settori di attività previsti	Punti 2		
5	Partecipazione documentata ad attività/progetti relativi al territorio del Parco della Vettabbia	Punti 8		
6	Attività didattiche curricolari od extracurricolari documentate relative alla tematica del modulo	Punti 5		
7	Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di formazione su argomenti relativi alla tematica del modulo	Punti 2		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio di progetti PON e/o in altri progetti scolastici	Punti 2		
10	Aggiornamento ricerche e pubblicazioni nel settore di pertinenza	Punti 6		
11	Coordinamento in progetti didattici-educativi	Punti 5		
Totale				

Data _____

Firma _____