

IDONEITA' ALLA CLASSE 3^A

PROGRAMMA DI SECONDO ANNO

INGLESE

PROVA SCRITTA E ORALE

IL CANDIDATO DEVE DIMOSTRARE DI CONOSCERE I SEGUENTI ARGOMENTI E DI ESSERE IN GRADO DI UTILIZZARLI:

Strutture grammaticali:

Present simple e past simple active and passive.

Present perfect in contrasto con il past simple.

Present perfect nella forma di durata (duration form).

Past continuous (forma affermativa, interrogativa e negativa).

Past perfect (forma affermativa, interrogativa e negativa).

Verbi modali (can, can't, must, mustn't, have to, don't have to, could, couldn't, be able to, may, might, should, shouldn't)

Question tags

Espressioni di quantità: how much – how many – too much – too many – not enough.

Comparativi di maggioranza-minoranza e uguaglianza di aggettivi, avverbi e sostantivi.

Superlativo di maggioranza e minoranza di aggettivi, avverbi e sostantivi.

Discorso diretto e indiretto (reported speech).

Proposizioni ipotetiche (1st, 2nd e 3rd conditionals).

Funzioni e relative abilità:

Parlare al passato. Descrivere luoghi. Parlare al futuro. Esprimere opinioni. Fare paragoni. Dare consigli. Dare istruzioni e indicazioni. Criticare. Spiegare le proprie ragioni. Parlare di azioni che hanno una determinata frequenza. Descrivere azioni che si svolgono in sequenza. Parlare di esperienze passate secondo diverse collocazioni temporali. Proporre e dare consigli. Esprimere obbligo e divieto. Dare istruzioni. Fare richieste e rispondere. Chiedere e dare indicazioni. Chiedere conferma delle informazioni date.

Competenze:

comprensione della lingua orale e della lingua scritta (listening/reading), ossia comprendere il senso del messaggio e ricavare informazioni specifiche;

produzione orale (speaking), ossia produrre messaggi comprensibili e adeguati alla situazione comunicativa;

produzione scritta (writing), ossia costruire frasi e testi con uso corretto del lessico (vocabulary), delle strutture (grammar) e delle funzioni indicate prima, rispettando le convenzioni che caratterizzano il testo.

Obiettivi minimi imprescindibili:

Comprensione della lingua orale, comprensione della lingua scritta, produzione della lingua scritta, produzione della lingua orale e conoscenza ed uso delle strutture e funzioni linguistiche sopraindicate a livello A2+ del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue).